

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть А

Выберите по одному верному ответу в каждом задании

**Вопрос 1.** Назовите первого императора Священной Римской империи.

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Карл Великий    | 3) Октавиан Август      |
| 2) Оттон I Великий | 4) Фридрих I Барбаросса |

**Вопрос.2.** Какое образное название носит эпидемия чумы, прокатившаяся в середине XIV в. по Европе, Азии и Северной Африке?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) Жёлтая угроза   | 3) Чёрная смерть   |
| 2) Красная плесень | 4) Коричневая чума |

**Вопрос.3.** Какое из перечисленных государств не участвовало в Ливонской войне?

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1) Дания  | 3) Швеция          |
| 2) Англия | 4) Речь Посполитая |

**Вопрос.4.** Кто из нижеперечисленных европейцев написал произведение о событиях Смуты в Московском государстве?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) Ж. Маржерет    | 3) Г. Штаден  |
| 2) С. Герберштейн | 4) Р. Ченслор |

**Вопрос.5.** Рассмотрите изображения и выполните задания.

Какой архитектурный памятник был построен в правление Ивана IV Грозного?



**Выберете несколько верных ответов**

**Вопрос.6.** Укажите названия государств, существовавших в XVI в.

- 1) Королевство Наварра
- 2) Сардинское королевство
- 3) Республика Соединённых провинций
- 4) Флорентийская республика
- 5) Бургундское королевство
- 6) Гельветическая республика

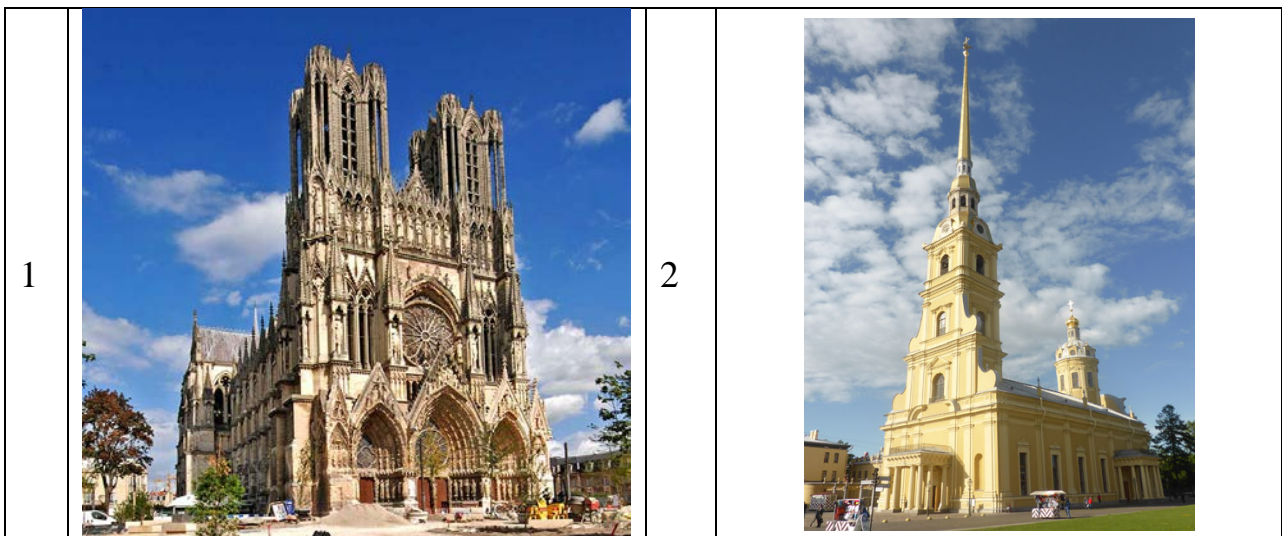
**Вопрос.7.** К последствиям Тридцатилетней войны относятся

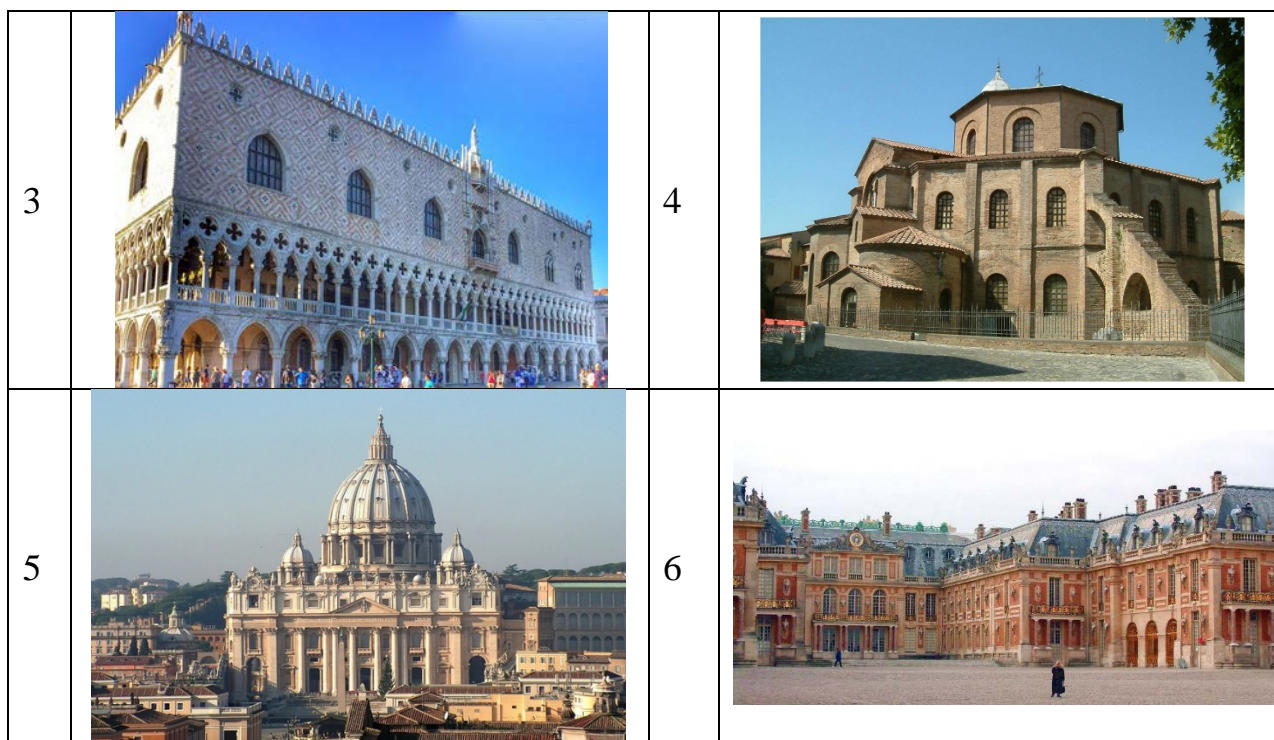
- 1) Потеря Францией колониальных владений в Северной Америке
- 2) Запрет исповедания лютеранства на территории Священной Римской империи
- 3) Начало гражданской войны в Англии
- 4) Создание Вестфальской системы международных отношений
- 5) Ослабление влияния религиозного фактора на внешнюю политику европейских государств
- 6) Разорение и опустошение княжеств, входивших в Священную Римскую империю

**Вопрос 8.** Выберите художников-представителей Северного Возрождения

- 1) Ян ван Эйк
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Микеланджело Караваджо
- 4) Франческо Петрарка
- 5) Альбрехт Дюрер
- 6) Сандро Боттичелли
- 7) Иероним Босх

**Вопрос 9.** Установите хронологическую последовательность создания архитектурных памятников периода Средних веков и Нового времени. Ответ запишите в виде последовательности цифр Замена рисунка 3





**Вопрос 10.** Соотнесите имена исторических личностей с событиями, современниками которых они были. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени впишите цифровое обозначение исторического события.

Имя	Событие
А. Алексей IV Ангел	1. Война Алой и Белой розы
Б. Франциск I Валуа	2. Создание Империи Великих Моголов
В. Василий II Тёмный	3. Основание династии Мин
Г. Филипп VI Валуа	4. Нантский эдикт
Д. Борис Годунов	5. Четвёртый крестовый поход
	6. Битва при Креси

**Вопрос 11.** Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

Заполните пропуски в текстах. Вставляемые слова пишите в правильной форме (числе, падеже), словосочетания пишутся с пробелами. Обратите внимание на то, что элементы ответа не повторяются.

А) «И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к монгольскому царю **I)**\_\_\_\_\_ с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришёл князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю **I)**\_\_\_\_\_, и принёс ему дары, и молил царя, чтобы не воевал Рязанской земли. Лживый и немилосердный царь **I)**\_\_\_\_\_ дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю. Но хвалился-грозился повоевать всю Русскую землю».

Б) «Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». <...> Они шли восемь дней до реки **II)**\_\_\_\_\_. Встретили их монгольские сторожевые отряды. <...> Около самой реки **II)** встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку **II)**\_\_\_\_\_ Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда. <...> Победены были все русские князья. Такого же никогда не бывало».

В) «И пошли враги на реку **III)**\_\_\_\_\_ против великого князя Юрия. Услышав же это, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком, и Всеволодом, и Владимиром, и с мужьями своими, пошли против врагов, и сошлись те и другие, и была сеча злая, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий.

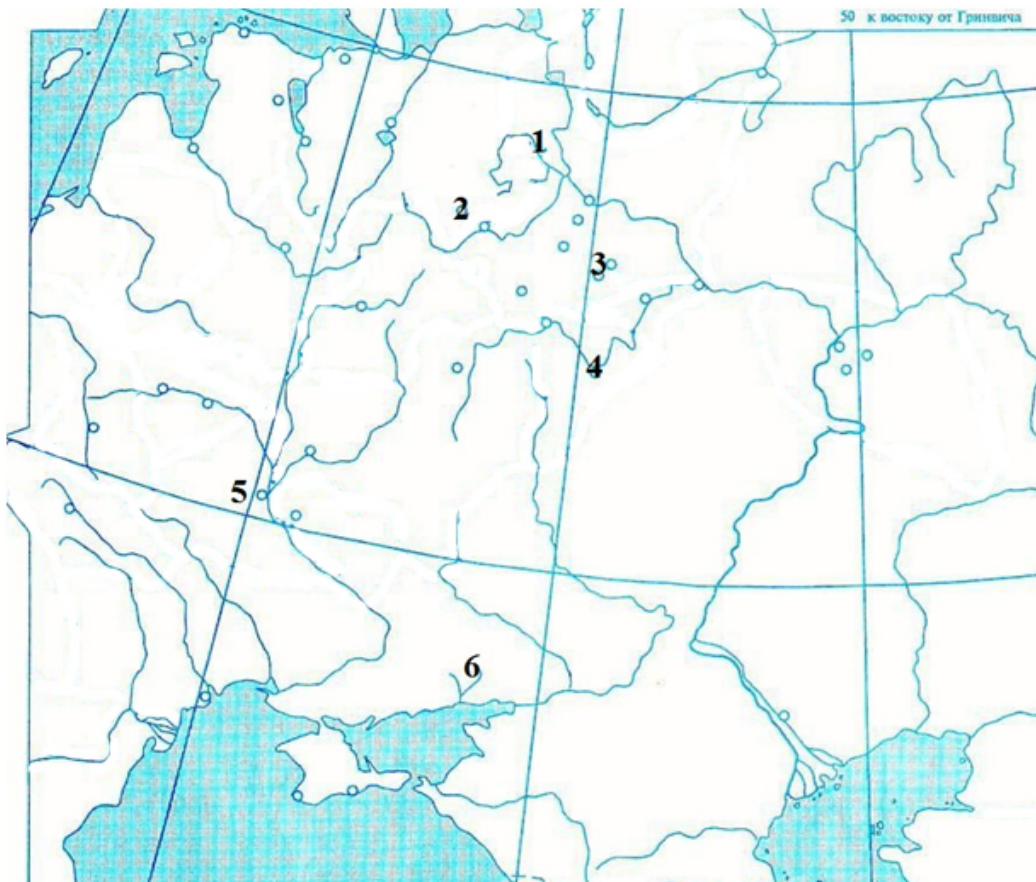
Г) «И взяли город до обеда. От Золотых ворот у Святого Спаса вошли по примосту через стену, а сюда с северной стороны от Лыбеди к Ориным воротам и к Медным, а сюда от Клязьмы к Волжским воротам. И так вскоре взяли **IV)**\_\_\_\_\_. И бежали Всеволод и Мстислав, и все люди бежали <...>, а епископ Митрофан и княгиня Юрьева с дочерью и со снохами и с внуками, и прочие княгини, множество многое бояр, и всего народа людей затворились в церкви Святой Богородицы.

Д) «Тогда же отправились от Торжка враги, а всех людей на пути секли, как траву, и остановились они за 100 вёрст до V)\_\_\_\_\_. Заступился за V)\_\_\_\_\_ Бог и святая великая София, и святой Кирилл, и помогла молитва благоверного архиепископа и благоверного князя, и преподобных черноризцев иерейского сбора».

## Вопрос 12.

*К текстам из вопроса № 11.*

Установите соответствие между буквенными обозначениями приведённых выше фрагментов источников и цифровыми обозначениями на карте мест, где произошли описываемые во фрагментах события. Обратите внимание, что цифровых обозначений на карте больше, чем фрагментов.



**Вопрос 13.**

*К текстам из вопроса № 11.*

Установите хронологическую последовательность событий, о которых идёт речь в приведённых отрывках, распределив в соответствующем порядке буквенные обозначения фрагментах источников.

**Часть Б**

**Вопрос 1.**

Перед Вами - 12 изображений, которые связаны с четырьмя различными историческими событиями (процессами, явлениями). Определите эти четыре события и сгруппируйте изображения так, чтобы к каждому определённом Вами событию относилось по три изображения. Результаты внесите в таблицы, указав историческое событие (процесс, явление), порядковые номера изображений, а также дайте пояснение каждому изображению.



1



2



3



4





Московская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.  
Дистанционный этап. 7 класс



11



12

## Вопрос 2.

Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.

«Лета 7119-го июля в 30-й день, Московскаго государства разных земель царевичи и бояре и окольнічиче и чашники и стольники, и дворяне и стряпчие и жильцы и приказные люди и князи и мурзы и дворяне из городов и дети боярские всех городов и атаманы и казаки, которые стоят за Дом Пресвятыя Богородицы и за православную христианскую веру против разорителей веры христианские, польских и литовских людей, под Москвою, приговорили, и выбрали всею Землею бояр и воевод, князей **I)**\_\_\_\_\_да **II)**\_\_\_\_\_да, думнаго дворянина и воеводу **III)**\_\_\_\_\_, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем.

А поместья за бояры быти боярским, а взяти им себе поместья и вотчины боярские, и окольнічичих и думных дворян, боярину боярское, а окольнічичему окольнічическое, примеряся к прежним большим бояром, как было при прежних российских прирожденных государех».

Назовите документ, отрывок из которого Вам представлен?

## Вопрос 3.

*К тексту из вопроса № 2.*

В каком году по современному летосчислению был составлен документ?

**Вопрос 4.**

*К тексту из вопроса № 2.*

Вставьте пропущенные фамилии:

**Вопрос 5.**

*К тексту из вопроса № 2.*

Какую социальную категорию населения представляет большинство из перечисленных в документе групп людей?

**Вопрос 6.**

*К тексту из вопроса № 2.*

Какое организационное решение закрепляется этим документом?

**Вопрос 7.**

*К тексту из вопроса № 2.*

Решение какого государственного вопроса авторы документа считают наиболее значимым?